

**EJE RECTOR 2: Disminuir la  
Pobreza y Desigualdad**

---

*✓*

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

---

**UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE  
NAYARIT (UPEN)**

---



**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026**  
 PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS

**FICHA TÉCNICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL**

**I. VINCULACIÓN PLANEACIÓN-PROGRAMACIÓN-PRESUPUESTACIÓN**

<b>Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027</b>			
<b>Eje rector</b>	<b>Eje(s) general (s)</b>	<b>Programa Sectorial o Especial</b>	<b>Objetivo de Desarrollo Sostenible</b>
Disminuir la Pobreza y Desigualdad	Educación	Disminuir el Rezago Educativo	Educación de calidad
Objetivo general del eje rector: Reducir la pobreza y la desigualdad procurando la atención de los derechos y necesidades básicas de los sectores más vulnerables, reforzando su desarrollo bajo los principios de identidad y libre determinación mediante la instrumentación de acciones y programas de igualdad sustantiva que generen las condiciones para que las personas que al día de hoy enfrentan esta situación puedan acceder a la educación, los servicios de salud, una alimentación adecuada y a un trabajo que les permita vivir en paz y progresar en un entorno de bienestar.			

**Presupuesto de Egresos 2026**

Finalidad funcional del Gasto:	<b>Desarrollo Social</b>
--------------------------------	--------------------------

**Programa Presupuestal (PP):**

Clave Funcional:	Nombre del PP:	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
02 05 03 E 083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos	X		X	

**Descripción de la clasificación funcional del PP**

Finalidad:	02	Desarrollo Social
Función:	02 05	Educación
Subfunción:	02 05 03	Educación Superior

**II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)**

Problemática Principal:

Bajo índice de Absorción de egresados de la Educación Media Superior de la Zona de Influencia (Tepic, Xalisco, San Blas, Samao, Santiago Ixcuintla)

Beneficiarios del PP:

Población Potencial: Egresados de la Educación Media Superior en la zona de influencia	Población Objetivo: Egresados de la Educación Media Superior Matriculados en la UPEN
---	---

**Objetivos Estratégicos del PP:**

Fin Contribuir al Mejoramiento de cobertura y calidad de servicios de educación superior en el estado de Nayarit  
 Propósito Los Egresados de la EMS de la zona de influencia (Tepic, Xalisco, San Blas, Samao, Santiago Ixcuintla) se inscriben en mayor número a la UPEN

**III. RESPONSABLES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)**

Dependencia:	UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)
Unidad(es) Responsable(s):	(UPEN)

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)**

<b>DEPENDENCIA:</b>	UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)	<b>MIR UPEN</b>
---------------------	--	-----------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	03	E	083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*
-------------------------	----------------------	------------	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------	------------------------	--------------------------------

Fin

Contribuir al Mejoramiento de cobertura y calidad de servicios de educación superior en el estado de Nayarit	Porcentaje de alumnos inscritos en la UPEN en relación a los alumnos egresados de la Educación Media Superior inscritos en el estado	Muestra la Cobertura de espacios educativos para egresados de la Educación Media Superios (EMS) que atiende la UPEN	( Alumnos Inscritos en UPEN/ Alumnos Inscritos en Educación Superior del Estado) *100	Porcentaje	Estratégico	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación y cuya información es provista por el Departamento de Servicios Escolares de la UPEN, así como base de datos de los estudiantes de bachillerato próximos a egresar de la zona de influencia, actualizada por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN.	C R E M A
				Anual	Eficacia			C C C C C

Propósito

Los Egresados de la EMS de la zona de influencia (Tepic, Xalisco, San Blas, Samao, Santiago Ixcuintla) se inscriben en mayor número a la UPEN	Variación Porcentual de alumnos inscritos en la UPEN del año actual respecto al año anterior	Muestra el Comportamiento de crecimiento de la matrícula de un año respecto al año anterior	((Alumnos Inscritos en UPEN en el año actual/ Alumnos Inscritos en UPEN en el año inmediato anterior)-1) *100	Variación Porcentual	Estratégico	Los egresados de EMS muestran interés en inscribirse como alumnos de la UPEN	Archivo electrónico de la estadística 911 del año vigente, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación y cuya información es provista por el Departamento de Servicios Escolares de la UPEN.	C R E M A
				Anual	Eficacia			C C C C C

Componente

C1 Promoción y difusión de la Oferta Educativa Realizada	Porcentaje de Alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia	Indica el porcentaje de alumnos alumnos a egresar de la Educación Media Superior (EMS) contactados para difusión y promoción de la oferta educativa a través de un Programa Anual de Promoción y Difusión de la oferta educativa, el cual contempla visitas a bachilleratos de la zona de influencia, participación en expo-ferias educativas, ferias del bachiller, redes sociales y medios de comunicación masiva.	(Total de prospectos de EMS inscritos en UPEN/Total de prospectos de EMS contactados en la promoción de la oferta educativa) * 100	Porcentaje	Estratégico	Las instituciones educativas de Educación Media Superior proporcionan las facilidades para el acceso a sus instalaciones	Archivo electrónico de la estadística de promoción y difusión del año vigente, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN	C R E M A
				Anual	Eficacia			C C C C C
C2 Docentes capacitados	Porcentaje de docentes capacitados	Muestra el Porcentaje de personal docente capacitados en estrategias didácticas y de su perfil curricular	(Número de docentes con perfil, capacidades y actualizaciones requeridas /Total de docentes de la UPEN)* 100	Porcentaje	Gestión	Los docentes acceden a participar en las capacitaciones programadas	Archivo electrónico de la estadística vigente de la Secretaría Académica de la UPEN.	C C C C C
				Anual	Eficiencia			C C C C C
C3 Instalaciones adecuadas habilitadas	Porcentaje de espacios educativos habilitados	Muestra el porcentaje de espacios habilitados (Aulas, laboratorios y talleres) respecto de los requeridos en los programas de estudio	(Espacios Educativos habilitados/ Total de Espacios educativos requeridos)*100	Porcentaje	Gestión	Los recursos son asignados para la infraestructura del plantel UPEN	Archivo electrónico vigente del registro del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales de la UPEN.	C C C C C
				Anual	Eficiencia			C C C C C

3

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial

\*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.  
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)**

<b>DEPENDENCIA:</b>	UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)	<b>MIR UPEN</b>
---------------------	--	-----------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	03	E	083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*				
C4 Formación Educativa Bilingüe Proporcional	Porcentaje de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación internacional de nivel B1 y B2+ en el idioma inglés	Muestra el porcentaje de egresados de Técnico Superior Universitario (TSU) e Ingeniería y Licenciatura con certificación B1 y B2+, en el idioma inglés respecto al total de egresados de Técnico Superior Universitario (TSU) e Ingeniería y Licenciatura B1 o Intermedio: Se puede entender lo esencial de textos sobre temas cotidianos (trabajo, estudios, ocio). B2 o Intermedio alto: Se puede comprender las ideas principales de textos más complejos, incluidos temas técnicos de su área. Y también se puede conversar con fluidez y naturalidad con hablantes nativos y escribir textos claros y detallados sobre varios temas. Siendo este el nivel de inglés certificado, requisito para la titulación del nivel Licenciatura o Ingeniería en UPEN, para carreras que siguen la Opción Educativa BIS.	(Total egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación internacional de nivel B1 y B2 más/ Total de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura)*100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos se esfuerzan por alcanzar mayor dominio del idioma inglés	Archivo electrónico del registro de calificaciones de estudiantes que presentaron examen de certificación del idioma inglés. Departamento de Idiomas de la UPEN					
					Calidad							
C4 Formación Educativa Bilingüe Proporcional	Porcentaje de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación internacional de nivel B1 y B2+ en el idioma inglés	Muestra el porcentaje de egresados de Técnico Superior Universitario (TSU) e Ingeniería y Licenciatura con certificación B1 y B2+, en el idioma inglés respecto al total de egresados de Técnico Superior Universitario (TSU) e Ingeniería y Licenciatura B1 o Intermedio: Se puede entender lo esencial de textos sobre temas cotidianos (trabajo, estudios, ocio). B2 o Intermedio alto: Se puede comprender las ideas principales de textos más complejos, incluidos temas técnicos de su área. Y también se puede conversar con fluidez y naturalidad con hablantes nativos y escribir textos claros y detallados sobre varios temas. Siendo este el nivel de inglés certificado, requisito para la titulación del nivel Licenciatura o Ingeniería en UPEN, para carreras que siguen la Opción Educativa BIS.	(Total egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura con certificación internacional de nivel B1 y B2 más/ Total de egresados de TSU e Ingeniería y Licenciatura)*100	Porcentaje	Anual							
C5 Apoyos de Becas a Estudiantes Otorgado	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos que obtuvieron algún tipo de beca respecto a la matrícula total	(Alumnos con becas otorgada/Total de la matrícula)*100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos son beneficiados con beca	Archivo electrónico del registro de estudiantes becados elaborado por el Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados de la UPEN					
					Calidad							
C5 Apoyos de Becas a Estudiantes Otorgado	Porcentaje de alumnos con becas otorgadas	Muestra el porcentaje de alumnos que obtuvieron algún tipo de beca respecto a la matrícula total	(Alumnos con becas otorgada/Total de la matrícula)*100	Porcentaje	Anual							
C6 Estadías Profesionales concluidas	Porcentaje de alumnos con estadías profesionales concluidas	Muestra el porcentaje de alumnos de 6° y 10° cuatrimestre con estadías profesionales concluidas para el fortalecimiento de competencias profesionales	(Total de alumnos con estadías profesionales concluidas/Total de alumnos que cursan la estadía)*100	Porcentaje	Gestión	Las empresas aceptan a los alumnos para la realización de sus estadías Los alumnos muestran interés para la conclusión de sus estadías	Archivo electrónico vigente del registro de calificaciones de los estudiantes que realizaron estadías, elaborado por las Coordinaciones de Carrera y el Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados de la UPEN.					
					Calidad							
C6 Estadías Profesionales concluidas	Porcentaje de alumnos con estadías profesionales concluidas	Muestra el porcentaje de alumnos de 6° y 10° cuatrimestre con estadías profesionales concluidas para el fortalecimiento de competencias profesionales	(Total de alumnos con estadías profesionales concluidas/Total de alumnos que cursan la estadía)*100	Porcentaje	Semestral							
C7 Tutorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con tutorías recibidas	Señala el porcentaje de alumnos atendidos por el profesor asignado como tutor en el Programas de Tutorías, para disminuir los problemas de aprendizaje mediante la detección de factores de vulnerabilidad y atención de necesidades durante su trayectoria escolar.	(Alumnos que recibieron tutoría /Total de alumnos inscritos en UPEN)*100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos solicitan apoyo de tutoría	Archivo electrónico vigente del registro de estudiantes que recibieron tutoría, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.					
					Calidad							
C7 Tutorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con tutorías recibidas	Señala el porcentaje de alumnos atendidos por el profesor asignado como tutor en el Programas de Tutorías, para disminuir los problemas de aprendizaje mediante la detección de factores de vulnerabilidad y atención de necesidades durante su trayectoria escolar.	(Alumnos que recibieron tutoría /Total de alumnos inscritos en UPEN)*100	Porcentaje	Semestral							
C8 Asesorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con asesorías recibidas	Señala el Porcentaje de alumnos que se incluyeron en el Programas de Asesorías. La asesoría es un proceso de acompañamiento y orientación personalizada que busca fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes para lograr su desarrollo integral, mejorar su desempeño académico y profesional, y alcanzar sus objetivos personales y profesionales	(Alumnos que recibieron asesoría / Total de alumnos inscritos en UPEN) *100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos solicitan apoyo de asesoría	Reporte Administrativo de Alumnos registrados con Asesorías de la UPEN Elaborado. Estadísticas generadas por las Coordinaciones de Carrera					
					Calidad							
C8 Asesorías otorgadas	Porcentaje de alumnos con asesorías recibidas	Señala el Porcentaje de alumnos que se incluyeron en el Programas de Asesorías. La asesoría es un proceso de acompañamiento y orientación personalizada que busca fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes para lograr su desarrollo integral, mejorar su desempeño académico y profesional, y alcanzar sus objetivos personales y profesionales	(Alumnos que recibieron asesoría / Total de alumnos inscritos en UPEN) *100	Porcentaje	Semestral							

Actividades

C R E M A

2

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial

\*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E = Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.  
2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)**

<b>DEPENDENCIA:</b>	UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)	<b>MIR UPEN</b>
---------------------	--	-----------------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	03	E	083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN)	X		X	
Nombre de Beneficiarios:												

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*				
C1A1 Promoción de la oferta educativa con los egresados de EMS	Porcentaje de egresados de EMS inscritos en la UPEN, derivado de la oferta educativa	Muestra el porcentaje de egresados de EMS inscritos en la UPEN con relación a los egresados de EMS contactados durante la promoción de la oferta educativa de la UPEN, es decir, los alumnos de EMS que durante la etapa de promoción y difusión de la oferta educativa, fueron contactados e identificados como prospectos, al manifestar interés por alguno de los Programas Educativos ofertados	$(\text{Alumnos contactados a egresar de la EMS de la zona de influencia/ Alumnos a Egresar en la EMS de la Zona de Influencia}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Los alumnos son informados de la oferta educativa de la UPEN	Archivo electrónico de la estadística de promoción y difusión del año vigente, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C
C2A1 Programación de capacitación docente	Porcentaje de acciones de capacitación de docentes realizadas	Muestra el porcentaje de cursos de capacitación impartidos a docentes realizados respecto a los proyectados dentro del Programa Anual de Capacitación	$(\text{Número de cursos de capacitación impartidos/Número de cursos de capacitación programados}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Los docentes aceptan recibir capacitación a partir de cursos	Archivo electrónico vigente de los cursos de capacitación, realizado por la Secretaría Académica de la UPEN.					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C
C2A1 Elaboración de proyectos de equipamiento e infraestructura	Porcentaje de proyectos de equipamiento e infraestructura elaborados y autorizados para su ejecución	Muestra la relación porcentual entre los proyectos de equipamiento e infraestructura elaborados por la UPEN y el total de proyectos de equipamiento e infraestructura autorizados por instancias municipales, estatales y federales autorizados con recursos para su ejecución	$(\text{Total proyectos autorizados con recursos/Total de proyectos de equipamiento e infraestructura elaborados}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Las autoridades destinan recursos para el equipamiento y la infraestructura de las universidades	Archivo electrónico del registro de proyectos autorizados para ampliar la infraestructura educativa, elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la UPEN.					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C
C4A1 Aplicación de examen de certificación internacional a estudiantes de TSU y Licenciatura	Porcentaje de exámenes de certificación internacional aplicados a los estudiantes de TSU y Licenciatura	Mide el total de exámenes aplicados a los estudiantes para obtener su certificación internacional en el idioma inglés	$(\text{Total de exámenes aplicados/Total de exámenes programados}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Los alumnos obtienen el resultado esperado del idioma inglés al final del cuatrimestre cero	Archivo electrónico vigente del registro de los exámenes de certificación en el dominio del idioma inglés aplicados, realizado por el Departamento de Idiomas de la UPEN.					
				Semestral	Eficiencia			C	C	C	C	C
C5A1 Adjudicación de becas internas a estudiantes con alto rendimiento académico y desempeño deportivo	Porcentaje de becas internas otorgadas	Muestra la relación porcentual entre becas internas otorgadas y el total de becas internas programadas	$(\text{Total de becas internas otorgadas/Total de de becas internas programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Existen recursos presupuestarios para otorgar becas interna	Archivo electrónico vigente del registro de acciones de apoyo realizadas para el trámite de becas, elaborado por el Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados de la UPEN					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C
C5A2 Gestión para la adjudicación de becas externas a estudiantes con vulnerabilidad económica	Porcentaje de becas externas otorgadas	Muestra la relación porcentual entre becas externas otorgadas y el total de becas externas gestionadas	$(\text{Total de becas externas otorgadas/Total de de becas externas gestionadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Las instancias municipales, federales, estatales y privadas emiten convocatorias para el otorgamiento de becas externas	Archivo electrónico vigente del registro de becas externas otorgadas, elaborado por el Departamento de Becas, Estancias, Estadías y Seguimiento de Egresados de la UPEN					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C
C6A1 Formalización de convenios con empresas y organismos públicos y sociales	Porcentaje de convenios firmados con empresas y organismos vinculados	Muestra los convenios firmados para formalizar las acciones y compromisos con empresas vinculadas.	$(\text{Convenios firmados con empresas y organismos vinculados/Total de empresas y organismos vinculados}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Las empresas de la zona de influencia aceptan formalizar su vinculación con la firma de un convenio	Archivo electrónico vigente del registro de convenios firmados con empresas y organismos vinculados, elaborado por el Departamento de Vinculación, Educación Continua y Servicios al Sector Productivo de la UPEN					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial



\*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.  
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)**

<b>DEPENDENCIA:</b>	UNIVERSIDAD POLITECNICA DEL ESTADO DE NAYARIT (UPEN)	MIR UPEN
---------------------	--	----------

PED 2021-2027 CLAVE FUNCIONAL

ODS	E. REC.	E. GEN.	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.
4	ER2	ER2-5	02	05	03	E	083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UPEN)	X		X	

Nombre de Beneficiarios:

Nivel/Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida Frecuencia	Tipo de Indicador/ Dimensión a medir	Supuestos	Medios de verificación	Características del Indicador*				
C6A2 Evaluación de tesinas en estadias	Porcentaje de tesinas de estadía aprobadas	Muestra el total de tesinas aprobadas realizadas por los estudiantes de TSU y Licenciatura durante su proceso de estadía para la obtención de su título profesional	(Total de tesinas aprobadas / Total de tesinas evaluadas) *100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos que realizan la estadía la aprueban	Archivo electrónico vigente del registro de tesinas de estadias aprobadas por los estudiantes, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.					
				Anual	Eficiencia			C	C	C	C	C
C7A1 Programación de tutorías individuales y grupales	Porcentaje de tutorías realizadas	Muestra las tutorías individuales y grupales que otorgan los docentes a los alumnos durante su formación profesional	(Número tutorías individuales y grupales realizadas/Número de tutorías individuales y grupales programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos aceptan recibir tutorías para su seguimiento curricular	Archivo electrónico vigente del registro de tutorías individuales y grupales realizadas, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.					
				Semestral	Eficiencia			C	C	C	C	C
C7A2 Identificación, canalización y atención de estudiantes al Departamento Psicopedagógico	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías especializadas	Muestra los estudiantes atendidos en tutorías especializadas respecto al total de estudiantes canalizados al Departamento Psicopedagógico	(Total de estudiantes atendidos en tutorías especializadas /Total de estudiantes canalizados a tutorías especializadas )*100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos aceptan recibir tutorías especializadas, para mejorar su desempeño escolar	Archivo electrónico vigente del registro de tutorías y asesorías realizadas, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.					
				Semestral	Eficiencia			C	C	C	C	C
C8A1 Programación de asesorías	Porcentaje de asesorías realizadas	Muestra las asesorías impartidas por los docentes a los alumnos con bajo desempeño académico	(Número asesorías realizadas/Número de asesorías solicitadas)*100	Porcentaje	Gestión	Los alumnos aceptan recibir asesorías para su mejorar su desempeño escolar	Archivo electrónico vigente del registro de asesorías realizadas, elaborado por las Coordinaciones de Carrera de la UPEN.					
				Semestral	Eficiencia			C	C	C	C	C

Nota: Las metas se definirán hasta la publicación definitiva del Presupuesto de Egresos 2026 en el Periódico Oficial

\*Nomenclaturas: 1.- Características del indicador: C = Claro, R = Relevante, E= Económico, M = Monitoreable y A = Adecuado.  
 2.- Valoración Características del indicador: C = Cumple, CP = Cumple Parcialmente y NC = No Cumple